



Gminny Zespół  
Ekonomiczno-Administracyjny  
Szkół w **Michałowicach**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W GMINIE MICHAŁOWICE  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Michałowice, październik 2016r

## SPIS TREŚCI

<b>1. INFORMACJE WSTĘPNE .....</b>	<b>2</b>
<b>2. STAN REALIZACJI WYBRANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MICHAŁOWICE JAKO ORGANU PROWADZĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 .....</b>	<b>2</b>
<b>2.1 SIEĆ PUBLICZNYCH SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA ZATRUDNIONA W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016.....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ .....</b>	<b>6</b>
2.3.1 WSPARCIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.....	6
2.3.2 WSPARCIE EDUKACJI UCZNIÓW UZDOLNIONYCH .....	6
2.3.3 WSPARCIE EDUKACJI UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ.....	7
2.3.4 WYPRAWKA SZKOLNA .....	9
<b>2.4 DOWÓZ UCZNIÓW .....</b>	<b>9</b>
<b>2.5 KONTROLA OBOWIĄZKU KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 OCENA PRACY DYREKTORÓW SZKÓŁ .....</b>	<b>11</b>
<b>2.7 DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH .....</b>	<b>11</b>
<b>2.8 EWIDENCJA I FINANSOWANIE PRZEDSZKOLI NIEPUBLICZNYCH .....</b>	<b>12</b>
<b>2.9 WSPARCIE FINANSOWE DZIAŁAŃ SZKÓŁ UKIERUNKOWANYCH NA WZROST JAKOŚCI NAUCZANIA .....</b>	<b>12</b>
2.9.1 INNOWACJE PEDAGOGICZNE.....	12
2.9.2 CYFRYZACJA SZKÓŁ .....	13
2.9.3 PROJEKTY EDUKACYJNE .....	13
<b>2.10 INWESTYCJE I REMONTY W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 .....</b>	<b>16</b>
<b>3. WYNIKI KONTROLI ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 .....</b>	<b>17</b>
<b>4. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH .....</b>	<b>23</b>
4.1 SPRAWDZIAN W SZKOLE PODSTAWOWEJ .....	23
4.2 EGZAMIN GIMNAZJALNY .....	24
<b>5. PODSUMOWANIE .....</b>	<b>27</b>

## 1. INFORMACJE WSTĘPNE

Zgodnie z art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn.zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, do końca października każdego roku, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Michałowice jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą zadania oświatowe należące do zadań gminy, tj. prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów, a także przedszkoli.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Michałowice była organem prowadzącym 3 jednostki organizacyjne - zespoły szkół:

- Zespół Szkół w Michałowicach,
- Zespół Szkół w Raciborowicach,
- Zespół Szkół w Więclawicach Starych.

W skład każdego z nich wchodzi: szkoła podstawowa wraz z oddziałami rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz gimnazjum. W sumie w gminie Michałowice funkcjonują więc 3 szkoły podstawowe i 3 gimnazja. Gmina Michałowice nie prowadzi odrębnych samorządowych przedszkoli.

Michałowickie szkoły są jednostkami organizacyjnymi gminy działającymi w formie jednostek budżetowych, których zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w których głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań. Jednakże z uwagi na fakt, iż subwencja, podobnie jak cały budżet, ustalana jest na rok kalendarzowy, a przedmiotowe sprawozdanie dotyczy roku szkolnego, nie jest możliwe odniesienie się w nim do kwestii finansowych.

## 2. STAN REALIZACJI WYBRANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MICHAŁOWICE JAKO ORGANU PROWADZĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Do zadań oświatowych Gminy Michałowice, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, w której ustawodawca określił zadania jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe, należy w szczególności:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów,
- organizacja obsługi administracyjno-finansowej;
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.

## 2.1 Sieć publicznych szkół w roku szkolnym 2015/2016

Wg ewidencji ludności Urzędu Gminy Michałowice, na przełomie września i października roku szkolnego 2015/2016, w gminie Michałowice zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było 1828 dzieci i młodzieży w wieku 3 do 18 lat (roczniki urodzenia od 1998 do 2012).

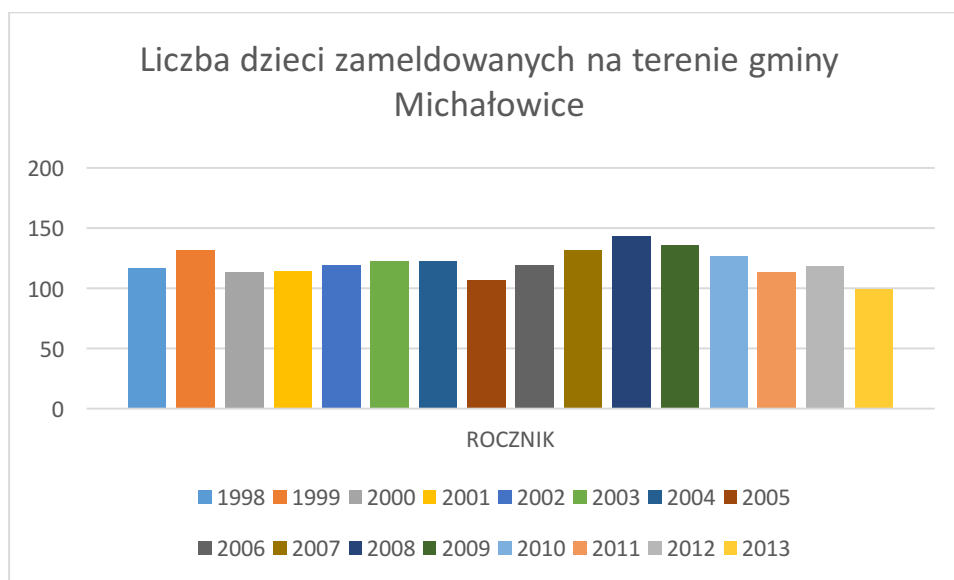
Tabela 1. Liczba dzieci w wieku 3-16 lat (roczniki 1999-2012) zamieszkałych na terenie gminy Michałowice uprawnionych/zobowiązanych do korzystania z oferty edukacyjnej gminy w roku szkolnym 2015/2016\*

rocznik	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Liczba dzieci	116	131	113	114	119	122	122	106	119	131	143	135	126	113	118

\* wg danych z ewidencji Urzędu Gminy Michałowice z dnia 30 września 2015 r.

Wynika z danych, że od 2008r liczba dzieci urodzonych w gminie sukcesywnie spada, co może w przyszłości mieć wpływ na prowadzenie lokalnej polityki oświatowej. Z drugiej strony lokalizacja gminy w pobliżu dużej aglomeracji miejskiej powoduje, że tereny te zaludniane są poprzez napływ nowych mieszkańców decydujących się na zamieszkanie na terenach podmiejskich. Może to spowodować wręcz nie spadek, ale wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozwój sytuacji w dużym stopniu zależy więc od koniunktury gospodarczej regionu i kraju.

Wykres 1 . Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy Michałowice



Dla w/w liczby mieszkańców Gmina Michałowice, zgodnie z zadaniem ustawowym prowadziła sieć publicznych szkół, umożliwiając spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 5 i 6 letnie) oraz obowiązku szkolnego (uczniowie w szkołach podstawowych i gimnazjach)

Gmina Michałowice nie prowadzi samorządowych przedszkoli, we wszystkich Zespołach Szkół funkcjonowały natomiast oddziały rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

Strukturę, stan liczebny sieci szkół, liczbę uczęszczających do nich uczniów w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Sieć szkół

Zespół Szkół	Wychowanie przedszkolne		Szkoły Podstawowej		Gimnazjum		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddz.
Michałowice	63	3	302	14	141	6	506	23
Raciborowice	34	2	184	9	69	3	287	14
Więctawice	31	2	170	9	70	4	271	15
<b>Razem</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>656</b>	<b>32</b>	<b>280</b>	<b>13</b>	<b>1064</b>	<b>52</b>

Wykres 2. Liczba dzieci spełniających obowiązek szkolny i przedszkolny w gminie Michałowice.



## 2.2 Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2015/2016 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 96,12 etatów kalkulacyjnych (z godzinami ponadwymiarowymi). Nauczyciele jak co roku osiągnęli kolejne stopnie awansu zawodowego.

Tabela 3. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2015/2016

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób
nauczyciel kontraktowy	2
nauczyciel mianowany	1
nauczyciel dyplomowany	1

W ramach swoich zadań w zakresie awansu zawodowego nauczycieli Gmina Michałowice przeprowadziła w roku szkolnym 2015/2016 dla nauczycieli prowadzonych szkół 1 postępowanie o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Wśród zatrudnionych nauczycieli z roku na rok przybywa

jednak nauczycieli z najwyższym stopniem awansu zawodowego, czyli nauczycieli dyplomowanych, którzy stanowili w 2016 roku ponad 60% wszystkich zatrudnionych.

Tabela 4 Struktura zatrudnienia wg osób i stopni awansu zawodowego.

Rok SZKOLNY	Liczba nauczycieli wg stopni awansu								
	stażysta	%	kontraktowy	%	mianowany	%	dyplomowany	%	RAZEM
2015/2016	6	6%	12	11%	24	23%	64	60%	106

Tabela 5 Struktura zatrudnienia wg etatów i stopni awansu zawodowego.

Rok SZKOLNY	Liczba etatów wg stopni awansu								
	stażysta	%	kontraktowy	%	mianowany	%	dyplomowany	%	RAZEM
2015/2016	3,64	3,8%	10,35	10,8%	20,94	21,8%	61,19	63,7%	96,12

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach w roku szkolnym 2015/2016 wyniosło 20,25 etatów, przy czym zadania administracyjno-finansowe w szkołach realizowano w ramach 5 etatów, zaś zadania obsługowe spoczywające na placówkach oświatowych wykonywali pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze 6 etatów.

Strukturę zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 6. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno-obsługowej

L.p.	Zespół szkół	Liczba etatów		Liczba uczniów	Liczba etatów pedagogicznych na 1 ucznia	Liczba etatów administracji i obsługi na 1 ucznia
		Pedagogiczne	Administracji i obsługi			
1	WIĘCŁAWICE	27,32	6,25	283	10,36	45,28
2	MICHAŁOWICE	39,40	8	480	12,18	60,00
3	RACIBOROWICE	29,40	6	286	9,73	47,67
<b>RAZEM</b>		96,12	20,25	1 049	10,76	50,98

\* dane z 30 września 2015 roku

## 2.3 Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej.

### 2.3.1 Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Istotnym zadaniem organu prowadzącego jest zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych,. Liczba dzieci i młodzieży posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice z roku na rok wzrasta. We wrześniu 2015 roku liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosiła 15 uczniów, czyli 1,41 % wszystkich uczniów.

Tabela 7. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

L.p.	Typ placówki	Liczba dzieci	w tym niepełnosprawności						
			niepełnosprawność ruchowa	niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	autyzm	słabe słyszenie	Zespół Aspergera	niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim
1	ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY	1	1						
2	SZKOŁA PODSTAWOWA	8	2	2		1	2		1
3	GIMNAZJUM	6	1	3	1			1	
RAZEM		15	4	5	1	1	2	1	1

Nadmienić należy, iż dzieci z ww. orzeczeniem kształciły się w oddziałach ogólnodostępnych, w których konieczna była specjalna organizacja nauki.

### 2.3.2. Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów

#### *Stypendia za dobre wyniki w nauce*

Formą wspierania zainteresowań i uzdolnień ucznia jest stypendium za wyniki w nauce. Jest ono wypłacane oddzielnie za I i II półrocze, wybranym przez szkolne komisje stypendialne uczniom, mającym znaczące osiągnięcia będące wynikiem ich uzdolnień i zainteresowań, kreatywności i przedsiębiorczości. W roku szkolnym 2015/2016 na stypendia przeznaczono 20 200 zł

Tabela 8. Stypendia za wyniki w nauce- dane ogólne.

Okres wypłaty stypendium za wyniki w nauce	Kwota wypłaconego stypendium	liczba dzieci ogółem	Razem kwota stypendium	Razem liczba dzieci
I semestr 2015/2016	2 500	50	20 200	168
II semestr 2015/2016	17 700	118		

Tabela 9. Stypendia za wyniki w nauce wg typów szkół

	Okres wypłaty stypendium za wyniki w nauce	STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE						Razem
		TYPY SZKÓŁ						
		szkoła podstawowa			gimnazja			
		ZS Michałowice	ZS Więclawice	ZS Raciborowice	ZS Michałowice	ZS Więclawice	ZS Raciborowice	
Ogółem liczba dzieci	I semestr 2015/2016	12	15	8	11	2	2	50
	II semestr 2015/2016	30	25	23	17	9	14	118
Koszt całkowity	I semestr 2015/2016	600	750	400	550	100	100	2500
	II semestr 2015/2016	4500	3750	3450	2550	1350	2100	17700

### 2.3.3. Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej

#### **Stypendium szkolne i zasiłek szkolny**

Uczniom, spełniającym kryteria określone w rozdziale 8a ustawy o systemie oświaty przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków z budżetu państwa (80%) i budżetu jednostki samorządu terytorialnego (20%), przyznawanej w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego. Tego typu świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym jakie mogą być przyznawane uczniom szczegółowo są opisane w ww. rozdziale ustawy o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016 łącznie wydano 752 decyzje w sprawie stypendium szkolnego, w tym 4 decyzje negatywne. Na podstawie pozytywnych decyzji (wydanych w roku szkolnym dwukrotnie każdemu uprawnionemu wnioskodawcy) i złożonych przez wnioskodawcę dokumentów potwierdzających



poniesienie wydatków na cele edukacyjne, wypłacono stypendia szkolne stanowiące refundację tych wydatków o wartości przedstawionej w tabeli.

Tabela 10. Stypendia szkolne wg typów szkół.

	Okres wypłaty stypendium szkolnego	STYPENDIA SZKOLNE			Razem
		TYPY SZKÓŁ			
		szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	
Ogółem liczba dzieci	IX-XII.2015	27	15	15	57
	I-VI.2016	27	15	15	57
Koszt całkowity	IX-XII.2015	3 880	2 114	2 027	8 021
	I-VI.2016	5 978	3 290	3 260	12 528

Na realizację zadania w roku szkolnym 2015/2016 przeznaczono kwotę 20549,00 zł, z czego 15 824,00 zł pochodziło z dotacji, natomiast 4 725, 00 zł ze środków budżetu gminy.

Tabela 11. Środki finansowe przeznaczone na stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne

	Kwota wypłaconego stypendium	kwota wypłaconego zasiłku	liczba dzieci ogółem	Koszt całkowity	Razem
IX-XII.2015	8 021	590	58	8 611	21 139
I-VI.2016	12 528	0	57	12 528	

Wydano również decyzje w sprawie zasiłku szkolnego. Na podstawie decyzji 1 uczniowi przyznano jednorazowy zasiłek szkolny w wysokości 590 zł. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. zgon żywiciela rodziny, ciężka choroba, bezrobocie, zniszczenie mienia wskutek klęski żywiołowej takiej jak powódź, pożar itp.). Całość środków przeznaczonych na ten cel pochodzi z budżetu gminnego.

Tabela 11. Zasiłki szkolne

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego zasiłku
za okres 01.09.2015 - 31.12.2015	1	590,00
za okres 01.01.2016- 30.06.2016	0	0
<b>łącznie wypłacono</b>	<b>1</b>	<b>590,00</b>

#### 2.3.4. Wyprawka szkolna 2015

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym na cele edukacyjne udzielanej uczniom w roku szkolnym 2015/2016 było dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu pomocy uczniom w 2015 roku – „Wyprawka szkolna”.

Pomocą objęci byli uczniowie rozpoczynający w roku szkolnym 2015/2016 naukę:

- w klasach III szkoły podstawowej,
- w klasie V SP i II G dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie korzystają z podręczników do kształcenia specjalnego.

Łącznie wsparcia udzielono **23** uczniom szkół na **kwotę 4 965,04 zł.**

Dodatkowo 459 uczniów klas pierwszych, drugich i czwartych szkół podstawowych oraz 96 uczniów klas pierwszych gimnazjum otrzymało bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, sfinansowane z dotacji celowej z budżetu państwa w kwocie **63 496,56 zł.**

#### 2.4 Dowóz uczniów

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy Michałowice miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-III szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas IV-VI szkół podstawowych i gimnazjów. Jeżeli nie jest to możliwe, organ prowadzący jest zobowiązany zapewnić uczniowi bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Ponadto zgodnie z art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub oddziału przedszkolnego, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej. To zadanie ustawowe, które w roku szkolnym 2015/2016 Gmina Michałowice zrealizowała w formie i ilości przedstawionej w tabeli poniżej.

Tabela 12. Organizacja dowozu uczniów do szkół i placówek

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem
Dowóz uczniów do szkoły obwodowej przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem.	ZS Michałowice	103
Przyznanie biletu szkolnego na dojazd do szkoły obwodowej.	Więclawice , Raciborowice, Michałowice	65
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem.	Kraków, Miechów	15
Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem	Kraków, Waganowice	10
Przyznanie biletu szkolnego dzieciom/uczniom niepełnosprawnym na dojazd do szkoły /placówki	Więclawice , Raciborowice	1
<b>Razem</b>		<b>194</b>

## 2.5 Kontrola obowiązku kształcenia

Uczniowie w wieku 5 do 18 lat są zobowiązani spełniać jeden z 3 rodzajów obowiązku kształcenia: roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Niespełnianie każdego z obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

**Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane jest przez dzieci 5 i 6-letnie, obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

W ramach prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 kontroli realizacji przez dzieci tegoż obowiązku podjęte były różne działania.

*Tabela 13. Czynności dyrektorów szkół w zakresie kontroli spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.*

L.p.	Działania	ilość
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	0
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	24
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

**Obowiązek szkolny** – spełniany jest przez uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora odpowiednio szkoły podstawowej/gimnazjum w obwodzie, której uczeń mieszka.

W ramach prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 kontroli realizacji obowiązku szkolnego podjęte zostały przez dyrektorów szkół następujące działania:

*Tabela 14. Czynności dyrektorów szkół w zakresie kontroli spełniania obowiązku szkolnego.*

Lp	Działania	Ilość
1	Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	0
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	57
3	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

**Obowiązek nauki** – spełniany jest przez uczniów, którzy ukończyli gimnazjum i nie osiągnęli jeszcze pełnoletności, kontrolowany jest przez jednostkę samorządu terytorialnego

W ramach prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 kontroli realizacji obowiązku nauki organ prowadzący podjął następujące działania:

*Tabela 15. Czynności organu prowadzącego szkoły w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki.*

L.p.	Działania	ilość
1	Wezwania do realizacji obowiązku nauki	0
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Efektom działań podejmowanych przez dyrektorów szkół i organ prowadzący był przedstawiony w poniższej tabeli stan realizacji obowiązku kształcenia:

Tabela 16 . Realizacja obowiązku kształcenia.

Rodzaj obowiązku	Liczba uczniów objętych obowiązkiem	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkołach obwodowych*	Liczba uczniów spełniających obowiązek poza obwodem szkoły
obowiązek kształcenia kontrolowany przez dyrektora szkoły obwodowej	1240	622	618
obowiązek nauki kontrolowany przez organ prowadzący	353	nie dotyczy	353 *

\*brak obwodów szkół

## 2.6 Ocena pracy dyrektorów szkół

Art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela narzuca na organ prowadzący szkoły i oświatowe placówki publiczne obowiązek przeprowadzania procedury oceny pracy dyrektorów tych szkół. Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki dokonuje organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Ocena pracy dyrektora (tak jak każdego nauczyciela) ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena dobra;
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono łącznie 2 postępowania - oceny pracy dyrektora

Tabela 17 . Ocenianie pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych w roku 2015/2016

Placówka	Liczba przyznanych ocen	w tym ocena:		
		wyróżniająca	dobra	negatywna
Zespół Szkół	2	2	-	-

## 2.7 Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Uczniowie szkół zawodowych zamieszkali na terenie gminy Michałowice mogą odbywać praktyczną naukę zawodu prowadzoną na warsztatach szkolnych oraz w czasie praktyk u pracodawców. Jeżeli szkoła zawodowa nie dysponuje odpowiednimi warsztatami, uczniowie muszą praktyczną naukę zawodu odbywać bezpośrednio u pracodawcy, jako młodociani pracownicy, na podstawie zawartej z pracodawcą umowy o pracę w celu nauki zawodu. Podobną umowę mogą również zawrzeć pracodawcy z uczniami, którzy obowiązek nauki teoretycznej realizują przy pomocy izby rzemieślniczej. Pracodawcy ci mają prawo, po spełnieniu wszystkich określonych w ustawie warunków, otrzymać od jednostki samorządu terytorialnego (jst) dofinansowanie poniesionych kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Analogicznie, takie prawo mają pracodawcy, którzy przyuczyci do wykonywania określonej pracy uczniów uczęszczających do gimnazjum dla dorosłych.

Ustawowa wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- przy nauce zawodu w cyklu kształcenia 36 m-cy – 8 081 zł za pełny cykl kształcenia,
- przy przyuczeniu do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny m-c kształcenia.

Tabela 18. *Kształcenie młodocianych pracowników*

Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	6
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	6
Liczba młodocianych pracowników - ogółem	4
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	4
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	0
Liczba wydanych decyzji	3
Liczba decyzji odmawiających przyznanie dofinansowania	0
Kwota wypłacone pracodawcom w ramach dofinansowania	32 002,26

## 2.8 Ewidencja i finansowanie przedszkoli niepublicznych

Do zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego określonych w ustawie o systemie oświaty należy również prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz realizacja zadań związanych z nadawaniem uprawnień szkół publicznych. W ewidencji niepublicznych szkół i placówek w roku szkolnym 2015/2016 znajdowały się łącznie 3 przedszkola niepubliczne, wszystkie placówki dotowane w 75%. Placówki te świadczyły opiekę dla 181 dzieci w wieku 3-6 lat, przy czym deklarowały 217 miejsc.\*

\*wg stanu na dzień 30 .09.2015r

## 2.9 Wsparcie finansowe działań szkół ukierunkowanych na wzrost jakości nauczania

### 2.9.1. Innowacje pedagogiczne

W roku szkolnym 2015/2016 żadna ze szkół nie realizowała niestety innowacji ani eksperymentu pedagogicznego.

## 2.9.2 Cyfryzacja szkół

Jednym z zadań organu prowadzącego jest zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji podstawy programowej. W związku z powyższym każdego roku z budżetu gminy oraz z pozyskanych środków unijnych rozbudowywana jest baza dydaktyczna, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu komputerowego i multimedialnych, który w coraz większym stopniu jest wykorzystywany w procesie dydaktycznym. W roku szkolnym 2015/2016 zasoby wybranych elementów bazy dydaktycznej w poszczególnych typach placówek oświatowych przedstawia tabela.

Tabela 19. Sprzęt komputerowy i multimedialny w szkołach.

Nazwa szkoły	Komputery Stacjonarne	Laptopy	Projektory multimedialne	Tablice interaktywne	Inne - jakie
Michałowice	43	21	11	4	3 tablety, 4 TV z połączeniem z laptopem
Raciborowice	35	22	2	1	1 -przenośna
Więćławice Stare	x	19	2	2	drukarka, keyboard Yamaha, kpl. głośników

## 2.9.3 Projekty edukacyjne

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły oraz Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Michałowicach realizowały projekty edukacyjne o szerokim spektrum tematycznym, często finansowane lub współfinansowane ze środków zewnętrznych. Zestawienie przedmiotowych projektów zostało przedstawione poniżej.

Tabela 20. Projekty realizowane w szkołach i dla szkół.

L.p.	Tytuł projektu	realizator projektu	Okres realizacji	Opis (cel przedsięwzięcia)
1	"Już pływam"	Zespoły Szkół	II-VI.2016	Kluczowe zagadnienia będące inspiracją do przygotowania i realizowania przez Województwo Małopolskie projektu pn. „Już pływam” to przede wszystkim: bezpieczeństwo dzieci na różnego rodzaju kąpieliskach, niewystarczający poziom nauki pływania w małopolskich szkołach oraz znaczenie nauki pływania w: profilaktyce zdrowotnej, zapobieganiu problemom wychowawczym, jak i upowszechnianiu kultury fizycznej w regionie i promowaniu aktywności ruchowej, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów.

2	<b>"Bezpieczna i przyjazna szkoła"</b>	GZEAS, Zespoły Szkół	IX-XII.2015	Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych. Cel główny: Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach. Cele szczegółowe: 1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki. 2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży 3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
3	<b>"Książki naszych marzeń"</b>	Zespoły Szkół	do 31.XII.2015	Celem Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Za pieniądze z Programu biblioteki szkolne zakupią książki, które nie są podręcznikami.
4	<b>Badanie wad postawy</b>	Gimnazja		Celem projektu było zdiagnozowanie wad postawy występujących wśród uczniów gimnazjów. Badanie przesiewowe stanowiło pierwszy etap, po którym wskazani uczniowie mieli możliwość skorzystania z zajęć rehabilitacyjnych.
5	<b>Badanie jakości usług oświatowych</b>	GZEAS	III-VI 2016	Badanie przeprowadzono w obszarach: bezpieczeństwo, zajęcia pozalekcyjne, opieka, poziom nauczania. Wyniki zostały przekazane dyrektorom w celu uwzględnienia w planowaniu pracy szkół w roku kolejnym.
6	<b>Twoje zdrowko</b>	ATA, ZS Michałowice	2016	Program w ramach edukacji żywieniowej dzieci
7	<b>Program w zakresie prewencji i wykrywania chorób układu krążenia</b>	Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II, ZS Michałowice	X 2015 - I 2016	Celem jest profilaktyka wad postawy. Projekt rozpoczynają badania przesiewowe uczniów pierwszych klas gimnazjów. W drugim etapie prowadzone są zajęcia rehabilitacyjne dla uczniów, u których wykryte zostały wady postawy.
8	<b>e-Twinning</b>	Gimnazjum ZS Raciborowice, ZS Więclawice		eTwinning to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy (i nie tylko) współpracująca za pomocą mediów elektronicznych. eTwinning to również doskonalenie zawodowe nauczycieli. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami – współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę.

9	Zintegrowana polityka Bezpieczeństwa	ZS Więclawice Stare	2015/ 2016	Dzięki wsparciu samorządu Gminy Michałowice oraz współpracy m.in. z Ochotniczą Strażą Pożarną w Więclawicach Starych, z Policją z Komendy Powiatowej Policji w Krakowie, z Policją z Komendy Wojewódzkiej, przy ogromnym zaangażowaniu Rodziców, Uczniów i Nauczycieli szkoła otrzymała Certyfikat Szkoły Promującej Bezpieczeństwo, który jest nadawany przez Małopolskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji jako efekt działań podejmowanych w ramach projektu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa(ZPB). Koordynatorem projektu jest pedagog szkolny, pani Jolanta Kociarz. Certyfikat ma charakter honorowy. Posiadacz Certyfikatu jest zobowiązany do dbania o bezpieczeństwo osób i mienia w swoim obiekcie, w jego najbliższym otoczeniu, poprawy stanu bezpieczeństwa i podnoszenia poczucia bezpieczeństwa osób tam przebywających, a także do stałego monitorowania procesów związanych z realizacją projektu ZPB, na każdym z jego etapów.
10	<b>Owoce w szkole</b>	ZS Więclawice Stare	2015/ 2016	Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Program skierowany jest do dzieci uczęszczających regularnie do szkół podstawowych, tj. realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dzieci klas I-III. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się 2,3 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia, wystarczająco rozwinięte, dojrzałe, zdrowe) oraz soki. Każde dziecko uczestniczące w programie otrzymuje jednorazowo porcję składającą się z jednego produktu owocowego i jednego produktu warzywnego.
11	W minutę do efektu	Projekt realizowany w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa i Kołem Naukowym AGH "Pro Futura"	2015/ 2016	Projekt realizowany we współpracy z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem naukowym, który miał wyposażyć młodych ludzi w umiejętności zarządzania własnym czasem i organizacji warsztatu pracy. Służył także podniesieniu poziomu motywacji do podejmowania kreatywnych wyzwań.
12	Już wiem jak działa samorząd.	Zespół Szkół w Więclawicach Starych Projekt realizowany przez Stowarzy-	I.2016	Już wiem jak działa samorząd. W ramach projektu przeprowadzono w klasach gimnazjalnych zajęcia z wiedzy o społeczeństwie dotyczące szczególnie społeczeństwa obywatelskiego i partycypacji społecznej, przeprowadzono także warsztaty dotyczące planowania przestrzeni wokół szkoły.



		szenie Instytut Strumiły	
--	--	--------------------------------	--

## 2.10 Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

W ostatnim roku szkolnym zostało przeprowadzonych wiele prac mających na celu zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 21. Wykaz inwestycji i remontów w roku szkolnym 2015/2016.

PLACÓWKA	ZAKES REMONTU	KOSZT REMONTU	KOSZT REMONTU OGÓŁEM
Zespół Szkół w Michałowicach	cyklinownie parkietu	13 394,70	<b>97 089,22</b>
	malowanie ścian w szkole	5 300,00	
	wykonanie prac naprawczych na dachu budynku	3 330,00	
	naprawa i konserwacja monitoringu	6 533,66	
	naprawa sieci internetowej	3 667,86	
	prace malarskie oraz remontowo - budowlane	17 470,00	
	modernizacja pracowni komputerowej	35 499,92	
	budowa trybuny na boisku	budżet gminy	
	budowa oświetlenia boiska	budżet gminy	
	modernizacja ogrodzenia	budżet gminy	
	modernizacja placu zabaw	17,5 tys. ze środków Rady Rodziców, budżet gminy	
	naprawa i wymiana części instalacji wodnej i c.o.	11 893,08	
Zespół Szkół w Więclawicach	prace remontowe	5 366,74	<b>27 118,69</b>
	usuwanie awarii zasilania elektrycznego	492,00	
	malowanie sali gimnastycznej	6 840,00	
	naprawa w kotłowni gazowej	7 575,00	
	naprawa parapetów w sali gimnastycznej	6 844,95	

	malowanie ogrodzenia wokół szkoły i bramy wjazdowej		
	malowanie szatni (przebieralni przy sali gimnastycznej)		
	malowanie ławek w szatni sali gimnastycznej	w ramach wynagrodzenia obsługi	
	nasadzanie tui wokół szkoły		
	prace remontowe w toaletach		
	odświeżanie fug, zamontowanie zasłon w prysznicach		
Zespół Szkół w Raciborowicach	naprawa materacy	1 801,95	<b>19 905,37</b>
	dodatkowe roboty przy dźwigu szkolnym	1 722,00	
	naprawa zasilania oświetlenia	1 169,82	
	naprawa kosiarki	758,00	
	wymiana gaśnic	1 076,22	
	naprawa i wymiana naczynia przeponowego w kotłowni gazowej	1 722,00	
	naprawa i uzupełnienie ogrodzenia	5 487,36	
	usługi stolarskie	550,00	
	obszycia dywanów	339,76	
	Naprawy sanitariatów, udrażnianie oraz czyszczenie armatury łazienkowej	3506,87	
	materiały do malowania szatni oraz do bieżących napraw	1028,47	
	zakup części do maszyny czyszczącej	742,92	

### 3. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Zgodnie z art. 31 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami.

Jednym z narzędzi służących temu nadzorowi jest prowadzenie ewaluacji zewnętrznych w placówkach oświatowych. Ma ona na celu zgromadzenie kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo zdefiniowało obecnie 12 wymagań wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Ewaluacji zewnętrznej danej placówki dokonuje zespół wizytatorów. Całe badanie trwa kilka tygodni i dzieli się na trzy etapy. W pierwszym wizytatorzy ds. ewaluacji zapoznają się z dokumentami dostarczonymi przez dyrekcję, ale też np. ze stroną www czy innymi materiałami informacyjnymi dotyczącymi danej placówki. Wizytatorzy spotykają się też z nauczycielami i innymi pracownikami placówki, uczniami i ich rodzicami, a także przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą

(np. samorządu, organizacji pozarządowych, domów kultury czy służb mundurowych). Kolejny etap ewaluacji to praca w szkole. Wizytatorzy rozmawiają i przeprowadzają ankiety wśród reprezentantów różnych grup szkolnej społeczności. Wizytatorzy prowadzą też obserwację: w trakcie lekcji, na przerwach, na boisku szkolnym czy w bezpośrednim otoczeniu szkoły. Ostatni etap to analiza zebranych danych. Na ich podstawie powstaje raport z ewaluacji placówki. Każde z badanych wymagań podlega ocenie na pięciostopniowej skali:

- poziom **A** - **bardzo wysoki stopień** wypełniania wymagania przez placówkę;
- poziom **B** - **wysoki stopień** wypełniania wymagania przez placówkę;
- poziom **C** - **średni stopień** wypełniania wymagania przez placówkę;
- poziom **D** - **podstawowy stopień** wypełniania wymagania przez placówkę;
- poziom **E** - **niski stopień** wypełniania wymagania przez placówkę.

W roku szkolnym 2015/2016 w michałowickich szkołach nie były przeprowadzane ewaluacje zewnętrzne.

W okresie ostatnich 5 lat natomiast ewaluacje przeprowadzono w następujących szkołach:

*Tabela 22. Wykaz ewaluacji przeprowadzonych w okresie ostatnich 5 lat*

Szkoła	Rodzaj ewaluacji (częściowa/całościowa)	Zakres ewaluacji częściowej	Najważniejsze wnioski i zalecenia z ewaluacji	Sposób i termin realizacji zaleceń
ZS Michałowice	częściowa	Obszar I "Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły" Wymaganie 1.3 Uczniowie są aktywni	Nie wszyscy uczniowie wyrażają chęć uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, większe zainteresowanie w SP niż w G. Uczniowie prezentują własne uzdolnienia na forum szkoły, Gminy, powiatu i województwa, włączają się w życie środowiska lokalnego. Zalecenia: stosować metody które rozwijają aktywność twórczą uczniów, angażować uczniów do samodzielnego tworzenia scenariuszy, scenografii, kostiumów, pracować nad zaangażowaniem społecznym uczniów, zwiększyć efektywność przygotowania uczniów do osiągnięcia sukcesów.	kolejny rok szkolny
ZS Michałowice	ewaluacja zewnętrzna problemowa - 2013		Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Respektowane są normy społeczne	
ZS Raciborowice	częściowa	Podniesienie jakości kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów - Bezpieczeństwo w szkole	Podnoszenie kompetencji czytelniczych - przestrzegać bezwzględnie zasad bezpieczeństwa i higieny	rok szkolny 2016/2017

ZS Więclawice Stare	ewaluacja zewnętrzna problemo- wa prowadzo- na od 5.V.2013r do 20.V.2013r.	Procesy: szkoła lub placówka ma koncepcje pracy, oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej, procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany, procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli, kształtuje się postawy uczniów, prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych środowisko: wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,	zaleceń - brak, poziom spełniania wymagań w obszarze procesy B, poziom spełniania wymagań w obszarze środowisko B	brak
ZS Więclawice Stare	ewaluacja wewnętrz- na problemo- wa 2015/2016	Wymaganie II.3: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	1. Na podstawie badania ankietowego ustalono, że nauczyciele stosują różnorodne sposoby diagnozy i analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów. Są to badania własne nauczycieli, wyniki z egzaminów i sprawdzianów próbnych i zewnętrznych, dane wynikające z wewnętrznej ewaluacji prowadzonej w szkole. W szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół przeprowadzane są diagnozy wstępne w klasie czwartej i pierwszej gimnazjalnej. 2. Nauczyciele- wychowawcy klas dwa razy w roku szkolnym dokonują analizy postępów w nauce swoich uczniów i zdają sprawozdania na posiedzeniach klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej. Przeprowadzone w szkole diagnozy i analizy osiągnięć uczniów uwzględniają ich możliwości rozwojowe. Potwierdzają to w badaniu ankietowym nauczyciele i rodzice. Analiza osiągnięć uczniów stanowi podstawę do formułowania wniosków służących doskonaleniu pracy.	kolejny rok szkolny

		<p>3. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z osiągnięć uczniów. Potwierdza to badanie ankietowe. Wynika to także z analizy dokumentacji szkolnej. Nauczyciele przedstawiają wnioski w swoich sprawozdaniach z realizacji zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów, z zajęć dodatkowych, z analizy badania wyników nauczania, z analizy próbnych i końcowych sprawdzianów i egzaminów. Wnioski te przedstawiane są na posiedzeniach rady pedagogicznej oraz podczas zebrań zespołów samokształceniowych. Prowadzi się również analizę wskaźnika EWD. Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów nauczyciele wykorzystują do doskonalenia swojej pracy. Najczęściej podejmowanymi przez nauczycieli działaniami są: modyfikacje planów dydaktycznych i testów, zwiększenie lub zmniejszenie ilości godzin poświęconych na zagadnienie oraz indywidualizacja nauczania. Natomiast uczniowie zwrócili uwagę na prowadzenie dodatkowych zajęć i modyfikację planów nauczania. W mniejszym stopniu zauważali indywidualizację nauczania i metody aktywne. Podejmowane działania mają duży wpływ na poprawę wyników nauczania.</p>	
		<p>4. Nauczyciele w składanych przez siebie sprawozdaniach uwzględniają również uczestnictwo swoich uczniów w różnych zawodach i konkursach, informując o odniesionych przez nich sukcesach. Informacje te są podstawą do planowania zajęć dodatkowych umożliwiających rozwój zainteresowań uczniów. Różnorodność zawodów i konkursów organizowanych w szkole umożliwiają wielu uczniom rozwój swoich umiejętności i zainteresowań oraz osiągać sukcesy.</p>	
		<p>5. Analizuje się także efekty różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom. Nauczyciele współpracują z rodzicami i pedagogiem szkolnym, reagując na pojawiające się trudności i problemy uczniów. Skutkuje to szybkim udzielaniem konkretnej pomocy ( kierowanie na zajęcia wyrównawcze, pomoc psychologa, itp.), a efektem tej pomocy jest poprawa wyników nauczania.</p>	
		<p>6. Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniami, dawanie szansy na poprawę oceny, poprzez indywidualną rozmowę z uczniem oraz wyróżnianie. W szkole istnieje system motywacyjny zapisany w statucie szkoły ( pochwały, nagrody książkowe za wyniki w nauce, za osiągnięcia sportowe i artystyczne).W bieżącym roku szkolnym zorganizowano warsztaty motywacyjne dla uczniów klasy III gimnazjum, a nauczyciele i rodzice uczestniczyli w Projekcie „Nasze dzieci- nasza wspólna sprawa”.</p>	

		7. Wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej są przedstawiane na posiedzeniach rady pedagogicznej, a następnie analizowane w ramach prac zespołów samokształceniowych i wdrażane w życie przez nauczycieli. Podejmowane działania przyczyniają się do uzyskiwania coraz lepszych wyników nauczania i wyników sprawdzianów zewnętrznych.	
--	--	---	--

W placówkach oświatowych w roku 2015/2016 oprócz ewaluacji przeprowadzone były również inne kontrole, czy to tematyczne, czy doraźne. Tematykę przeprowadzonych kontroli, ich liczbę i wydane w ich wyniku zalecenia przedstawia tabela poniżej.

Tabela 23. Wykaz kontroli zewnętrznych

L.p	Temat kontroli	Szkoła	Zalecenia	Sposób i termin realizacji zaleceń
1	SANEPID	ZS Michałowice	malowanie dwóch sal	31 sierpień 2016 - wykonano
2	SANEPID	ZS Michałowice	brak zaleceń	nie dotyczy
3	Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego	ZS Michałowice	brak zaleceń	nie dotyczy
4	Urząd Dozoru Tech	ZS Michałowice	brak zaleceń	nie dotyczy
5	Obserwacje zajęć - 48	ZS Michałowice	Stosowanie metod aktywizujących, systematyczne ocenianie uczniów, właściwe zarządzanie czasem zajęć	na bieżąco
6	Obserwacje zebrań z rodzicami, wycieczek, uroczystości szkolnych	ZS Michałowice	brak zaleceń	nie dotyczy
7	Kontrola dyscypliny pracy	ZS Michałowice	punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć, dbanie o dyscyplinę na zajęciach, konsekwentne wymaganie stosowania się do regulaminów szkolnych, prawidłowe pełnienie dyżurów na przerwach	na bieżąco
8	Kontrola dokumentacji szkolnej	ZS Michałowice	systematyczność wpisów w dzienniku	na bieżąco

			elektronicznym, właściwe opracowywanie kart wycieczek, poprawność zapisów tematu lekcji, poprawność wpisów na świadectwach szkolnych	
9	Kontrola problemowa -wybrane zagadnienia gospodarki finansowej ze szczególnym uwzględnieniem wypłaty wynagrodzeń nauczycieli w 2013-2015 i w 2016 r. - przeprowadzona przez RIO w Krakowie	Zespół Szkół w Raciborowicach	brak wniosków pokontrolnych	nie dotyczy
10	Kontrola dokumentacji i czynności nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań dyrektora szkoły w związku z ustaleniem częściowej oceny pracy od roku szkolnego 2014/15 i 2015/2016- przeprowadzona przez Starszego Wizytatora Kuratorium Oświaty w Krakowie	Zespół Szkół w Raciborowicach	brak uwag i wniosków	nie dotyczy
11	Kontrola funkcjonowania Szkoły w zakresie zadań dyrektora szkoły określonych w art. 39 ust.1 pkt 5 i ust. 3 ustawy o systemie oświaty oraz w art.7 ust.2 pkt 5 ustawy KN w związku z dokonaniem oceny pracy Dyrektora Szkoły - przeprowadzona przez Dyrektora GZEAS w Michałowicach	Zespół Szkół w Raciborowicach	Umieszczenie na stronie internetowej szkoły połączenia z BIP i uaktualnienie go zgodnie z wymogami Rozporządzenia - Opiniowanie przez RP arkuszy organizacyjnych , aneksów , wniosków o nagrody wójta, - opiniowanie przez Radę Szkoły i Radę Rodziców planu finansowego szkoły	na bieżąco
12	Kontrola sanitarna 20 czerwca 2016 roku w budynku Szkoły- przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Krakowie	Zespół Szkół w Raciborowicach	doprowadzić do należytego stanu sanitarno-technicznego ściany w szatniach dla dziewcząt o nr 3 i 4 - doprowadzić do należytego stanu sanitarno-	do 31 sierpnia 2017 roku

			technicznego ściany i sufit w korytarzu na II piętrze obok wejścia do toalety dla dzieci z kl.0	
13	Kontrola tematyczna Państwowej Inspekcji Pracy w związku ze skargą pracownika	Zespół Szkół w Raciborowicach	brak decyzji ustnych i poleceń	nie dotyczy
14	Kontrole wewnętrzne dotyczące pracy: dydaktycznej (25), wychowawczej (25), opiekuńczej (2), innej działalności statutowej szkoły (10)	Zespół Szkół w Raciborowicach	nie dotyczy	nie dotyczy
15	Kompleksowa kontrola sanitarna	ZS Więclawice	brak	nie dotyczy
16	Kontrola stanu technicznego budynku	ZS Więclawice	uzupełnić drobne usterki	na bieżąco
17	Kontrola obiektu pod względem p/pożarowym	ZS Więclawice	brak	nie dotyczy
18	Przegląd kotłowni	ZS Więclawice	brak	nie dotyczy

#### 4. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

##### 4.1 Sprawdzian w szkole podstawowej

W roku szkolnym 2015/2016 sprawdzian szóstoklasisty przeprowadzony został po raz ostatni w związku z planowaną reformą systemu oświaty i składał się z dwóch części. Część pierwsza obejmowała zadania z języka polskiego i z matematyki, natomiast część druga zadania z języka obcego. Obydwie części sprawdzianu kontrolowały przyswojenie wiadomości zawartych w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do tych przedmiotów. Sprawdzian był przeprowadzany jednego dnia w dwóch etapach, które trwały odpowiednio 80 i 45 minut, a poszczególne części sprawdzianu rozdzielone były przerwą.



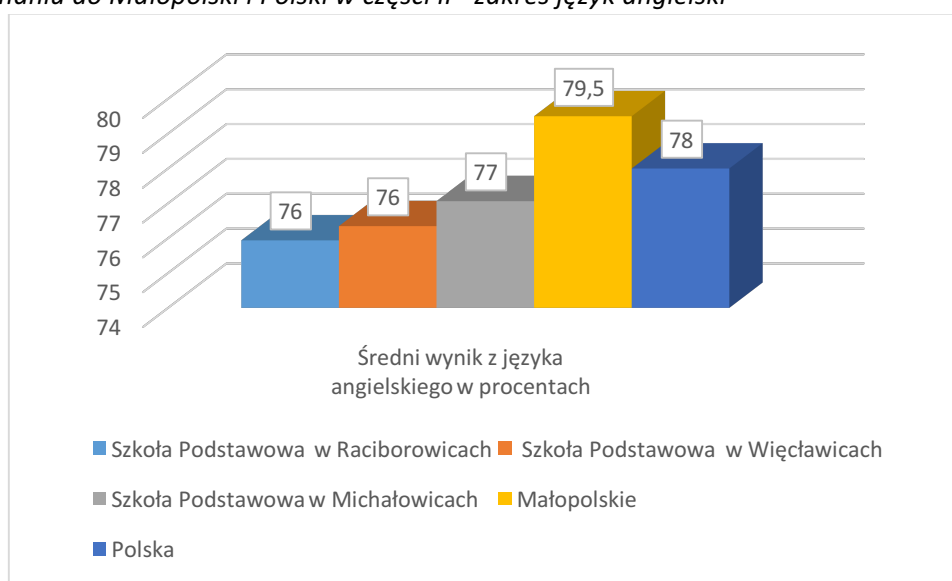
Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego sprawdzianu nie można nie zdać. W michałowickich szkołach podstawowych w kwietniu 2016 roku, do sprawdzianu przystąpiło 90 uczniów.

Tabela 24. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej

Zespół Szkół	Liczba uczniów piszących arkusz standardowy	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Sredni wynik ogółem w procentach	Stanin - część I	Sredni wynik z języka polskiego w procentach	Sredni wynik z matematyki w procentach	Liczba uczniów piszących język angielski	Sredni wynik z j.angielskiego w procentach	Stanin - język angielski
Raciborowice	24	8	66	6	76	56	24	76	6
Więclawice Stare	26	15	67	6	75	59	26	76	6
Michałowice	40	15	68	7	74	62	40	77	7

Wykres 3

Średnie procentowe wyniki sprawdzianu szóstoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w porównaniu do Małopolski i Polski w części II - zakres język angielski



## 4.2 Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2015/2016 składał się, z trzech obowiązkowych części:

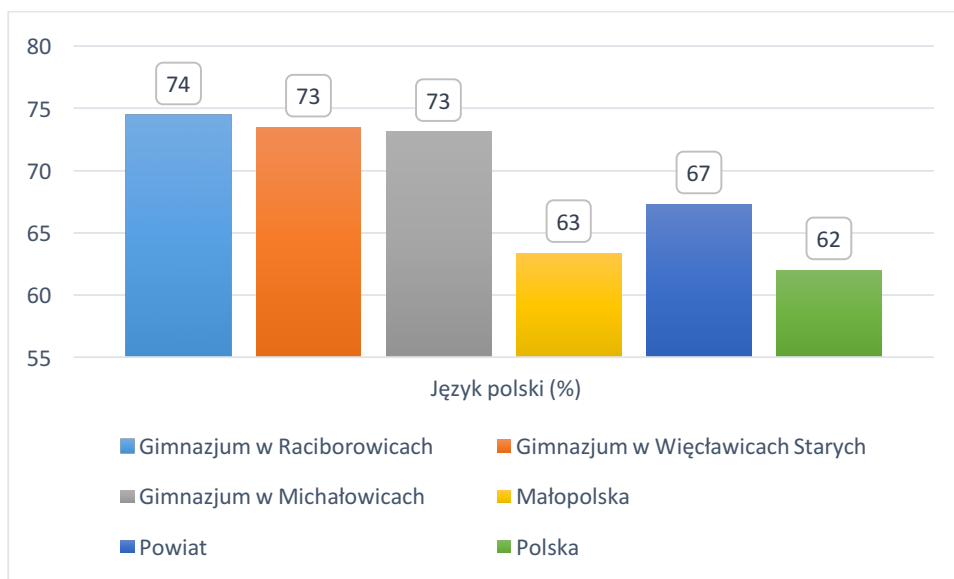
- humanistycznej,
- matematyczno-przyrodniczej
- dotyczącej języka obcego nowożytnego,

przy czym każda z ww. części miała inną strukturę i była przeprowadzana w dwóch etapach.

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 w gminie Michałowice przystąpiło 79 uczniów gimnazjów. Wyniki potwierdzające stopień osiągnięcia przez nich wymienionych w podstawie programowej umiejętności w poszczególnych zakresach wiedzy przedstawiają poniższe wykresy.

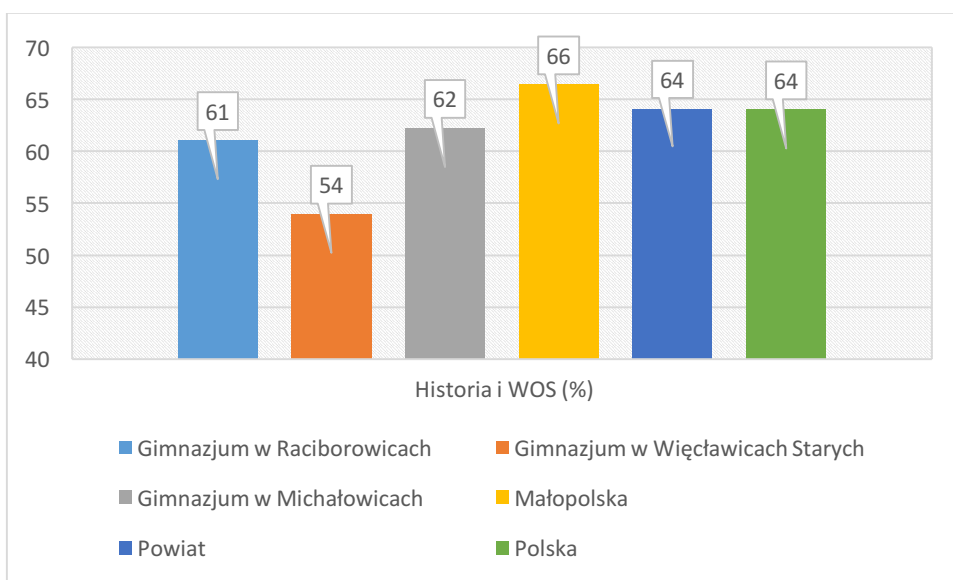
Wykres 4

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 w poszczególnych gimnazjach w porównaniu do powiatu, województwa i Polski część humanistyczna - zakres język polski



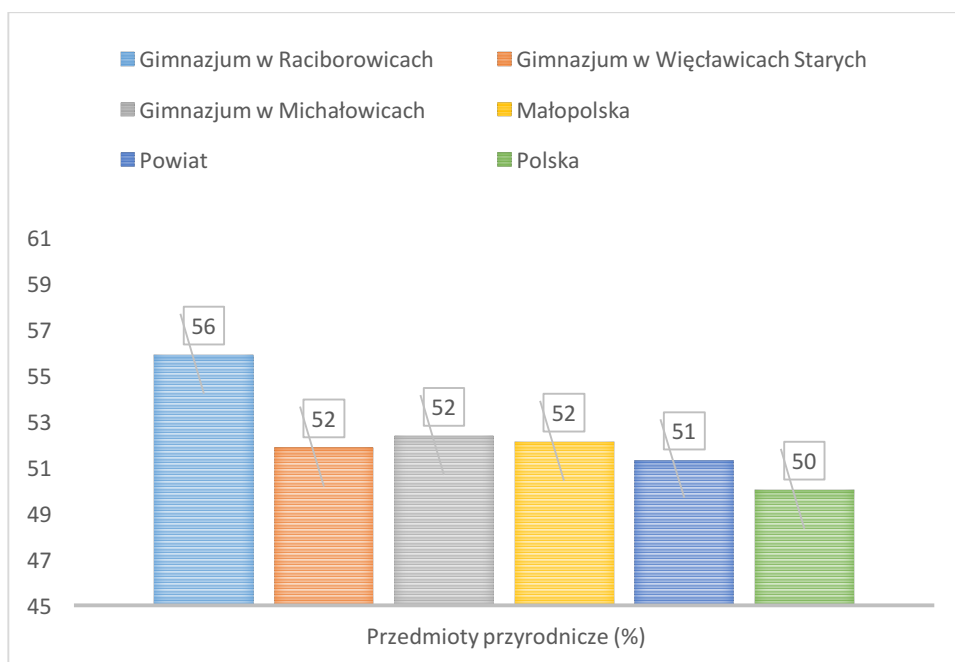
Wykres 5

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 w poszczególnych gimnazjach w porównaniu do powiatu, województwa i kraju - część humanistyczna - zakres historia i wos



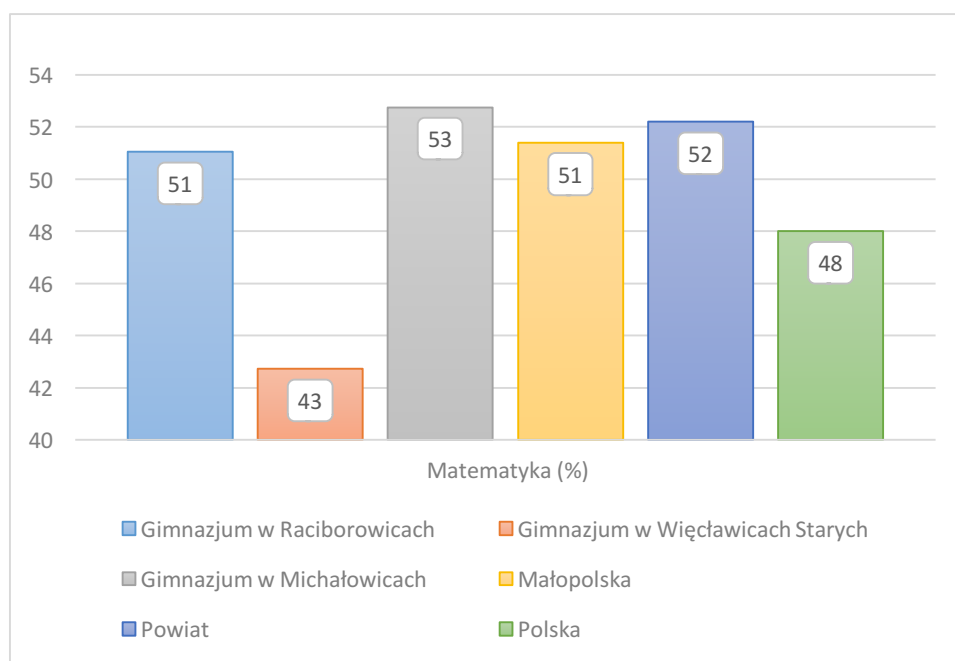
Wykres 6

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 w poszczególnych gimnazjach w porównaniu do powiatu, województwa i kraju - część matematyczno-przyrodnicza – zakres przedmioty przyrodnicze



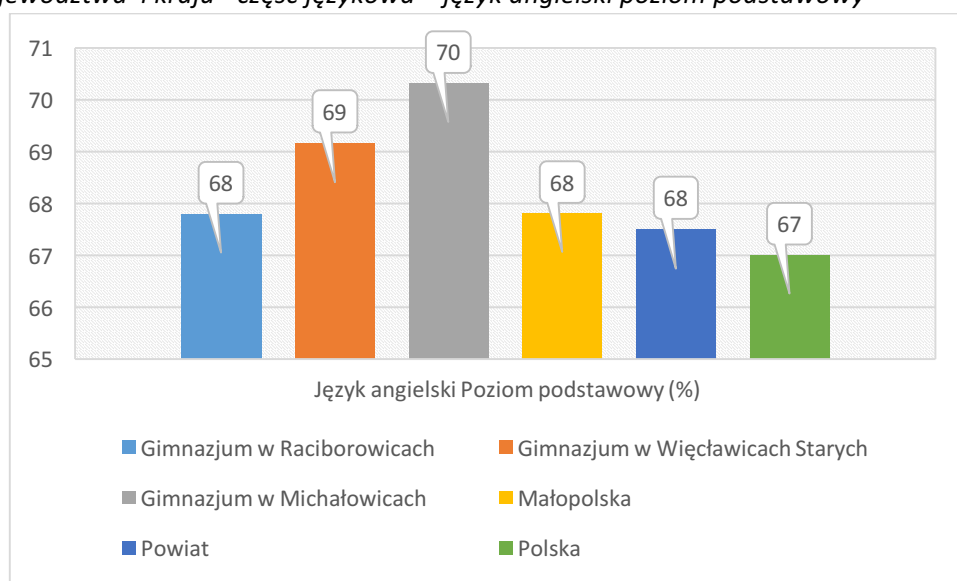
Wykres 7

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 w poszczególnych gimnazjach w porównaniu do powiatu, województwa i kraju- część matematyczno-przyrodnicza – zakres matematyka



### Wykres 8

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 w poszczególnych gimnazjach w porównaniu do powiatu, województwa i kraju - część językowa – język angielski poziom podstawowy



## 5. PODSUMOWANIE

W roku szkolnym 2015/2016 zadania oświatowe należące do zadań własnych Gminy Michałowice zostały zrealizowane. Obecnie Gmina Michałowice jako organ prowadzący publiczne jednostki oświatowe przygotowuje się do wdrożenia zapowiadanej reformy systemu oświaty.