

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MICHAŁOWICE

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020



Michałowice, 30 października 2020 r.

SPIS TREŚCI

1. Informacje wstępne.....	str. 3
2. Sieć publicznych szkół w roku szkolnym 2019/2020	str. 4
Tabela 1. Dzieci uprawnione i zobowiązane do wychowania przedszkolnego	str. 4
Tabela 2. Dzieci podlegające obowiązkowi szkolnemu	str. 4
Tabela 3. Dzieci podlegające obowiązkowi nauki.....	str. 4
Tabela 4. Struktura sieci szkół	str. 5
3. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Michałowice w roku szkolnym 2019/2020	str. 5
Tabela 5. Kadra pedagogiczna	str. 6
Tabela 6. Struktura zatrudnienia według stopni awansu zawodowego.....	str. 6
Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2019/2020	str. 6
Tabela 8. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach w roku szkolnym 2019/2020	str. 7
4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej	str. 7
Tabela 9. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.....	str. 7
Tabela 10. Liczba uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej (wg. rodzaju dysfunkcji).....	str. 8
Tabela 11. Działania wspomagające dla dzieci z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej ...	str. 8
Tabela 12. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2019/2020	str. 9
Tabela 13. Nagroda Wójta Gminy	str. 9
Tabela 14. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.....	str. 10
Tabela 15. Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2019/2020	str. 10
6. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały dydaktyczne	str. 10
Tabela 16. Dotacje podręcznikowe	str. 10
7. Dowóz uczniów.....	str. 11
Tabela 17. Dowóz uczniów	str. 11
8. Kontrola obowiązków kształcenia	str. 12
Tabela 18. Kontrola spełniania obowiązku nauki	str. 12
9. Ocena pracy dyrektorów szkół oraz ocenianie pracy nauczycieli.....	str. 12
Tabela 19. Oceny pracy nauczycieli	str. 13
10. Ewidencja przedszkoli niepublicznych	str. 13
Tabela 20. Ewidencja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020.....	str. 13
11. Innowacje pedagogiczne	str. 14
Tabela 21. Innowacje.....	str. 14
12. Projekty edukacyjne	str. 15

Tabela 22. Projekty edukacyjne.....	str. 15
13. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników ...	str. 16
Tabela 23. Kształcenie młodocianych pracowników	str. 16
14. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020	str. 16
Tabela 24. Inwestycje i remonty	str. 17
15. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.....	str. 17
Tabela 25. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.....	str. 18
16. Ewaluacja wewnętrzna.....	str. 18
Tabela 26. Działania wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku poprzednim (2018/2019)	str. 19
Tabela 27. Ewaluacja wewnętrzna w roku 2019/2020	str. 19
17. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych	str. 20
18. Egzamin ósmoklasisty	str. 20
Tabela 29. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Michałowice	str. 21
Tabela 30. Wyniki egzaminu w SP Michałowice.....	str. 21
Tabela 31. Wyniki egzaminu w SP Raciborowice.....	str. 21
Tabela 32. Wyniki egzaminu w SP Więclawice Stare.....	str. 21
19. Opieka zdrowotna nad uczniami	str. 22
Tabela 33. Realizacja opieki zdrowotnej	str. 22
Tabela 34. Realizacja opieki stomatologicznej	str. 22
20. Funkcjonowanie szkół w czasie pandemii	str. 22
Tabela 35. Wsparcie dla szkół – programy „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła Plus”	str. 23
21. Podsumowanie	str. 23

1. Informacje wstępne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych obrazuje stan edukacji na terenie Gminy Michałowice w roku szkolnym 2019/2020. Informacja została opracowana przez Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów placówek oświatowych oraz na podstawie opracowań własnych.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy w Michałowicach oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Michałowice wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Informacja ta przedstawia całokształt funkcjonowania edukacji na terenie Gminy Michałowice i zawiera m.in. strukturę sieci szkół, organizacji dowozu uczniów, strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty i wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Gmina Michałowice realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r.
 - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
2. ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych, wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
3. ustawie Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. - do zadań gminy należy m.in.:
- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

2. Sieć publicznych szkół w roku szkolnym 2019/2020

Na dzień 30.09.2019 r. na terenie Gminy Michałowice uprawnionych/zobowiązanych do wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki w roku szkolnym było 1996 dzieci. Przedstawiają to poniższe tabele.

Tabela 1. Dzieci uprawnione i zobowiązane do wychowania przedszkolnego

	2016	2015	2014	2013	Łącznie
	(3-latki)	(4-latki)	(5-latki)	(6-latki)	
Liczba dzieci	124	131	151	124	530

Tabela 2. Dzieci podlegające obowiązkowi szkolnemu

Rok urodzenia	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	Łącznie
Liczba dzieci	126	114	125	136	143	126	122	106	121	1119

Dla wyżej wymienionych mieszkańców Gminy Michałowice, zgodnie z zadaniem ustawowym, prowadziła sieć publicznych szkół z oddziałami przedszkolnymi, umożliwiając spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego.

Ponadto Gmina Michałowice monitoruje realizację obowiązku nauki, prowadząc również egzekucję tego obowiązku.

Tabela 3. Dzieci podlegające obowiązkowi nauki

Rok urodzenia	2003	2002	2001	Łącznie
Liczba dzieci	119	118	110	347

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Michałowice była organem prowadzącym dla trzech szkół:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach
- Szkoła Podstawowa im. Jana Długosza w Raciborowicach
- Szkoła Podstawowa im. św. Królowej Jadwigi w Więclawicach Starych

W ramach wyżej wymienionych szkół funkcjonują oddziały wychowania przedszkolnego, a Gmina Michałowice w obecnej chwili nie prowadzi odrębnych samorządowych przedszkoli.

Michałowickie szkoły są jednostkami organizacyjnymi gminy działającymi w formie jednostek budżetowych, których zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w których głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań.

Strukturę sieci szkół, w tym liczbę oddziałów oraz liczbę uczniów w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 4. Struktura sieci szkół

Szkola Podstawowa	Wychowanie przedszkolne		Szkola Podstawowa		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Michałowice	124	5	459	21	583	26
Raciborowice	69	3	239	13	308	16
Więclawice Stare	70	3	247	14	317	17
Razem	263	11	945	48	1208	59

3. Kadra pedagogiczna, administracji i obsługi zatrudniona w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Michałowice w roku szkolnym 2019/2020

W szkołach podstawowych na terenie Gminy Michałowice w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było łącznie 133 nauczycieli. Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2019/2020 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 119,54 etatów kalkulacyjnych (z godz. ponadwymiarowymi). Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej w poszczególnych szkołach ze względu na stopień awansu zawodowego przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 5. Kadra pedagogiczna

Szkoła Podstawowa	Nauczyciel stażysta		Nauczyciel kontraktowy		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Michałowice	6	4,94	12	10,08	10	9,03	32	31
Raciborowice	3	2,23	10	10	5	4,83	18	15,73
Więclawice Stare	5	4,07	5	4,68	7	5,89	20	17,06
Razem	14	11,24	27	24,76	22	19,75	70	63,79

Tabela 6. Struktura zatrudnienia według stopni awansu zawodowego

	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem w gminie
Stopień awansu zawodowego				
nauczyciel stażysta	6	3	5	14
nauczyciel kontraktowy	12	10	5	27
nauczyciel mianowany	12	5	7	22
nauczyciel dyplomowany	32	18	20	70

Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego uzyskane w roku szkolnym 2019/2020

Stopień awansu zawodowego	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więclawice Stare	Ogółem
nauczyciel kontraktowy	3	2	3	8
nauczyciel mianowany	1	0	0	1
nauczyciel dyplomowany	0	1	1	2

W ramach swoich zadań w zakresie awansu zawodowego nauczycieli Gmina Michałowice w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadziła 1 postępowanie o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Wśród zatrudnionych nauczycieli z roku na rok przybywa nauczycieli z najwyższym stopniem awansu zawodowego, czyli nauczycieli dyplomowanych. W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było łącznie 133 nauczycieli, z czego ponad 52% stanowią nauczyciele dyplomowani.

Zatrudnianie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych podyktowane jest zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacyjnym szkoły na dany rok szkolny. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej związany jest z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu zgodnie z ramowymi planami nauczania. Stan zatrudnienia wynika również z działań wspomagających dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poza nauczycielami w szkołach podstawowych zatrudniani są również pracownicy administracji i obsługi. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020 wynosiło 29 osób zatrudnionych łącznie w wymiarze 26,75 etatów.

Dane szczegółowe przedstawia tabela poniżej.

Tabela 8. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Administracja -osoby	Administracja etaty	Obsługa - osoby	Obsługa - etaty	Razem osoby	Razem etaty
Michałowice	4	4	7	7	11	11
Raciborowice	3	2,5	5	5	8	7,5
Więclawice Stare	5	4	5	4,25	10	8,25
Razem	12	10,5	17	16,25	29	26,75

4. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

Istotnym zadaniem organu prowadzącego jest zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki. Każde dziecko ma prawo do uzyskania wsparcia w rozwoju i pomocy w nauce stosownie do swoich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Liczba dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Michałowice z roku na rok wzrasta.

Tabela 9. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Typ placówki	Liczba uczniów	
	Stan na 30.09.2019	Stan na 30.06.2020
Oddziały przedszkolne (dzieci 3-5 lat)	1	0
Oddziały przedszkolne (6 latki)	1	1
Szkoły Podstawowe	17	22
Razem	19	23

Orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej to dokument zawierający w sprawie dziecka decyzję administracyjną wydaną przez zespół orzekający działający przy poradni.

Stosowanie zaleceń zawartych w orzeczeniu jest dla szkoły obligatoryjne.

Dla dzieci posiadających orzeczenia opracowywany jest IPET - indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny. Uczeń na podstawie przedstawionego orzeczenia korzysta z pomocy szkoły w ramach dodatkowo przyznanych godzin nauczycielskich.

Poza wyżej wymienionymi orzeczeniami, uczniowie posiadają również opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznej. Zawiera ona indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka, a także jego możliwości psychofizyczne. Opinia jest niezwykle pomocna do dalszej i efektywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej zarówno dla nauczycieli jak i rodziców dziecka.

Tabela 10. Liczba uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej (wg. rodzaju dysfunkcji)

Rozpoznanie	Ilość dzieci z opiniami			Razem
	SP Michałowice	SP Więtlawice	SP Raciborowice	
Dysleksja	5	8	11	24
Dysgrafia	1	1	0	2
Dysortografia	8	3	0	11
Dyskalkulia	0	0	1	1
Psychologiczne	0	8	18	26
Integracja sensoryczna	0	0	1	1
Razem	14	20	31	65

Tabela 11. Działania wspomagające dla dzieci z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej

Rodzaj zajęć	SP Michałowice	SP Raciborowice	SP Więtlawice Stare
	Ilość uczniów biorących udział w zajęciach		
Logopedyczne	127	16	35
Korekcyjno-kompensacyjne	48	26	19
Dydaktyczno - wyrównawcze	51	12	57
indywidualizowana ścieżka kształcenia	2	0	0
nauczanie indywidualne	1	0	0
zajęcia z psychologiem	0	0	15
J. polski dla powracających z zagranicy	0	2	0
Razem	229	56	126

Łącznie w zajęciach wspomagających brało udział 411 uczniów. Część uczniów korzystało z kilku rodzajów zajęć wspomagających.

5. Wspieranie edukacji uczniów

5.1. Stypendia za wyniki w nauce

Udzielanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest zadaniem organów prowadzących te szkoły. Stypendium za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły. Jest to forma wsparcia i motywacji dla uczniów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen - co najmniej 5.0 i mieli co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania. Stypendium było wypłacane oddzielnie za I i II półrocze. W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Michałowice stypendia otrzymało 261 uczniów. Dane w poszczególnych szkołach przedstawia tabela poniżej.

Tabela 12. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2019/2020

	Klasy IV-VIII	Wysokość środków przeznaczonych na stypendia
SP w Michałowicach	137	12430,00
SP w Więclawicach Starych	41	4030,00
SP w Raciborowicach	83	8050,00
Razem	261	24510,00

5.2. Nagroda Wójta Gminy

Wsparciem dla uczniów uzdolnionych jest nagroda Wójta Gminy. Jest to wsparcie materialne i promuje wybitnie zdolnych uczniów. Poza motywacją dla ucznia jest to możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwijania ponadprzeciętnych zdolności i umiejętności oraz stanowi zachętę do reprezentowania Gminy Michałowice w konkursach, olimpiadach czy zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. Nagroda w roku szkolnym 2019/2020 przyznana była 5 uczniom w trzech kategoriach.

Tabela 13. Nagroda Wójta Gminy

Liczba stypendystów ogółem	W tym za osiągnięcia naukowe	W tym za osiągnięcia sportowe	W tym za osiągnięcia artystyczne	Kwota przeznaczona na stypendia
5	2	2	1	10.000

5.3. Wsparcie materialne dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów uzdolnionych. Uczniom spełniającym kryteria określone w rozdziale 8 a ustawy o systemie oświaty przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków z budżetu państwa (maksymalnie 80%) i budżetu jednostki samorządu terytorialnego (minimum 20%), przyznawanej w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano stypendia 23 uczniom. Na podstawie pozytywnych decyzji (wydanych w roku szkolnym dwukrotnie każdemu uprawnionemu wnioskodawcy) i złożonych przez wnioskodawcę dokumentów potwierdzających poniesienie wydatków na cele edukacyjne, wypłacono stypendia szkolne stanowiące refundację tych wydatków o wartości przedstawionej w tabeli.

Tabela 14. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota przeznaczona na stypendia	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2019 - 31.12.2019	23	9692,00	772,00
za okres 01.01.2020 - 30.06.2020	23	8778,00	1.778,00
Łącznie wypłacono		18470,00	2.550,00

Wydano również decyzje w sprawie zasiłku szkolnego. Na podstawie tych decyzji uczniom wypłacono w formie finansowej jednorazowe zasiłki szkolne. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego jakie miało miejsce w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące wstecz od momentu złożenia wniosku o przyznanie tego zasiłku

Tabela 15. Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Okres wypłaty zasiłku szkolnego	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego zasiłku	W tym z budżetu gminy
za okres 01.09.2019 - 30.07.2019	5	3100,00	2.680,00

6. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały dydaktyczne

Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały dydaktyczne lub materiały ćwiczeniowe jest dla samorządów zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej. Dyrektorzy szkół przekazują jednostce samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej. Następnie samorząd przygotowuje wniosek o udzielenie dotacji celowej i przekazuje go wojewodzie. Wyposażenie szkół w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne wynika z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Poniższa tabela przedstawia przyznane dotacje na zakup podręczników w roku szkolnym 2019/2020

Tabela 16. Dotacje podręcznikowe

Szkoła	Wysokość dotacji na rok 2019/2020	Kwota wykorzystanej dotacji
SP Michałowice	34 912,35	34 459,78
SP Raciborowice	20 359,35	19 726,02
SP Więclawice Stare	20 309,85	19 910,39
Razem	75 581,55	74 096,19

7. Dowóz uczniów

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący zobowiązana jest przepisami ustawowymi zorganizować sieć publicznych szkół tak, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekraczała odpowiednio 3 km w przypadku klas I-III szkół podstawowych i 4 km w przypadku klas IV-VIII szkół podstawowych. Jeżeli droga, o której mowa przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Ponadto obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższej szkoły podstawowej lub oddziału przedszkolnego a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. To zadanie ustawowe w roku szkolnym 2019/2020 Gmina Michałowice zrealizowała w formie i ilości przedstawionej w tabeli poniżej

Tabela 17. Dowóz uczniów

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem	Koszt poniesiony przez Gminę
Dowóz uczniów do szkoły obwodowej przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	112	67 187,04
Przyznanie biletu szkolnego na dojazd do szkoły obwodowej	Szkoła Podstawowa w Michałowicach, Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych	54	22 770,46
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Kraków, Miechów, Waganowice, Zagórzycy	23	268 880,46
Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem	Kraków	14	31 694,41
Przyznanie biletu szkolnego dzieciom/uczniom niepełnosprawnym na dojazd do szkoły/placówki	Więclawice Raciborowice Michałowice	0	0
Razem			148 532,37

8. Kontrola obowiązku kształcenia

Uczniowie zobowiązani są do spełniania obowiązku kształcenia: roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki (do 18 roku życia).

Roczne przygotowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. Obowiązek nauki kontrolowany jest przez gminę i obowiązuje młodzież do 18 roku życia.

W ramach prowadzonej kontroli spełniania powyższych obowiązków w roku szkolnym 2019/2020 podjęto następujące działania.

Tabela 18. Kontrola spełniania obowiązku

Podjęte działania	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Obowiązek szkolny kontrolowany przez dyrektora szkoły obwodowej	Obowiązek nauki kontrolowany przez organ prowadzący
Wezwania do realizacji obowiązku	0	2	46
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0	0	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0

9. Ocena pracy dyrektorów szkół oraz oceny pracy nauczycieli

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący szkoły przeprowadza oceny pracy dyrektorów szkół dla których jest organem prowadzącym. Ocenę pracy dyrektora szkoły/placówki dokonuje organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Ocena pracy dyrektora ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym: ocena wyróżniająca; ocena dobra; ocena negatywna.

W roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadzono postępowań w zakresie oceny pracy dyrektora.

Na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, praca nauczyciela z wyjątkiem pracy nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy może być dokonywana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej oceny dorobku zawodowego.

Tabela 19. Ocena pracy nauczycieli

	Liczba ocen ogółem	W tym wyróżniających	W tym bardzo dobrych	W tym dobrych	W tym negatywnych
SP Michałowice	13	5	6	2	0
SP Raciborowice	5	4	1	0	0
SP Raciborowice	1	0	0	1	0
Razem	19	9	7	3	0

10. Ewidencja przedszkoli niepublicznych

Do zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego określonych w ustawie o systemie oświaty należy również prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz realizacja zadań związanych z nadawaniem uprawnień szkół publicznych. W ewidencji niepublicznych szkół i placówek w roku szkolnym 2019/2020 znajdowało się łącznie 5 przedszkoli niepublicznych, wszystkie dotowane w 75%. W okresie od 1.IX 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

Gmina Michałowice:

1. przekazała przedszkolom niepublicznym działającym na terenie Gminy Michałowice dotacje w wysokości 2 170 973,66
2. zrefundowała innym gminom dotacje za dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Michałowice a uczęszczające do przedszkoli na terenie tych gmin w wysokości 941 633,99
3. otrzymała zwrot od innych gmin za dzieci zamieszkałe na terenie tych gmin a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Michałowice w wysokości 631 789,07

Wykaz niepublicznych przedszkoli działających na terenie Gminy Michałowice przedstawia tabela poniżej.

Tabela 20. Ewidencja przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedszkola	Adres	Data wpisu do ewidencji	Ilość miejsc
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek,,	Michałowice ul. Krakowska 154 32-091 Michałowice	01.01.2001	125
Niepubliczne Przedszkole Archidiecezji Krakowskiej „Caritas,,	Raciborowice ul. Wawelska 13 32-091 Michałowice	07.11.2007	60
Niepubliczne Przedszkole „Kubusiowa Dolina,,	Zdzięstawice ul. Zgody 1 32-091 Michałowice	18.10.2010	40
Niepubliczne Przedszkole „Morska Kraina,,	Kozierów ul. Graniczna 294 32-091 Michałowice	30.08.2018	52
Niepubliczne Przedszkole „Be Happy,,	Michałowice ul. Krakowska 152 A 32-091 Michałowice	28.09.2017	35

11. Innowacje pedagogiczne

Innowacja pedagogiczna to każde nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Ma określone ramy czasowe, cele, etapy i sposoby realizacji zadań, zakładane rezultaty oraz ponoszone koszty i wykorzystanie efektów realizacji.

Działalność innowacyjna w szkole jest integralnym elementem działalności szkoły co potwierdza art.1 pkt 18, art. 55 ust.1 pkt 4 oraz art. 68 ust.1. pkt 9 Ustawy prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowane były następujące innowacje pedagogiczne.

Tabela 21. Innowacje

Szkoła	Temat innowacji	Cel i zakres innowacji/eksperymentu
SP Michałowice	Edukacja przez szachy	nauka gry w szachy, rozwijanie logicznego i strategicznego myślenia
SP Raciborowice	Podróż w krainę baśni i bajek	rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem, rozwijanie wyobraźni i uwrażliwienia na piękno literatury, kształtowanie gotowości do nauki czytania, słuchanie opowiadań, baśni,
SP Raciborowice	W kręgu dziecięcej poezji-rosną i rozwijam swoją pamięć	rozwijanie pamięci krótkotrwałej poprzez naukę wierszy, rymowanek, piosenek
SP Więclawice Stare	Badacze przyrody	innowacja w zakresie metodyki: zajęcia praktyczne, kontakt ucznia ze środowiskiem przyrodniczym najbliższego otoczenia. Wydaje się, że dzięki sięganiu po różne formy zajęć terenowych łatwiejsze może być rozbudzanie wyobraźni dzieci, rozwijanie ich umiejętności twórczego myślenia oraz włączanie w proces nauczania sfery emocjonalnej uczniów. Łatwiejsze również może być powiązanie treści nauczania z doświadczeniem życiowym uczniów.
SP Więclawice	Ocenianie kształtujące	wspieranie uczniów poprzez wprowadzanie elementów oceniania kształtującego w klasach 1-3
SP Więclawice	Zajęcia kulinarne	promowanie zdrowego odżywiania, kształcenie kulinarnych zainteresowań, wzbogacenie oferty zajęć w świetlicy szkolnej
SP Więclawice	Laboratorium matematyczno-fizyczne	rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyczno-fizycznych, umiejętności badawczych
SP Więclawice	Język migowy	integracja społeczna z osobami niesłyszącymi, propagowanie języka migowego

12. Projekty edukacyjne

Jedną z aktywizujących metod nauczania jest projekt edukacyjny. To metoda nauczania kształtująca wiele różnorodnych umiejętności uczniów oraz integrująca wiedzę z różnych przedmiotów. Istotą tej metody jest samodzielna praca uczniów przy wykorzystaniu wiedzy z wielu dziedzin, prowadząca do realizacji określonego, wcześniej zamierzonego celu. Projekty realizowane w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela 22. Projekty edukacyjne

Nazwa projektu	Źródło/ współorganizator projektu	Opis (cel przedsięwzięcia)	Szkoła biorąca udział w projekcie
SPINKA Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce	Środki UE	Projekt ma na celu zapewnienie dostępu do doradztwa edukacyjno-zawodowego dla wszystkich zainteresowanych uczniów klas ósmych szkoły podstawowej.	SP Michałowice SP Raciborowice SP Więclawice Stare
Edukacja Inspiracja	Edukacyjna Fundacja im. prof. Romana Czerneckiego EFC	Gry logiczne. Rozbudzenie kreatywności i innowacyjności wśród uczniów. Wyposażenia szkoły o gry logiczne, zorganizowanie wypożyczalni gier.	SP Więclawice Stare
Termoaktywni	Grant Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego realizowany przez Stowarzyszenie Korona Północnego Krakowa	Edukacja ekologiczna w zakresie odnawialnych źródeł energii, zajęcia praktyczne, warsztaty pokazowe, zajęcia online.	SP Więclawice Stare
eTwinning: Klimatyczni Agenci 2020	projekt realizowany bez zaangażowania środków finansowych	Edukacja ekologiczna: kształcenie kompetencji porozumiewania się w językach obcych, kształcenie kompetencji społecznych, obywatelskich oraz kompetencji uczenia się. Edukacja ekologiczna.	SP Więclawice Stare
Kalejdoskop matematyczny	projekt realizowany ze środków UE	Celem głównym projektu jest rozwój tzw. uniwersalnych kompetencji uczniów oraz wsparcie dorosłych wspomagających szkołę w procesie edukacji, poprzez stworzenie programów kształcenia oraz organizację zajęć dydaktycznych	SP Więclawice Stare SP Raciborowice
Sharing European Treasure	program UE Erasmus+	Wymiana dobrych praktyk pomiędzy szkołami z Włoch, Turcji, Hiszpanii, Polski, Rumunii. Wzmocnienie potencjału szkół do współpracy międzynarodowej. Promowanie wspólnych wartości.	SP Raciborowice

13. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Pracodawcy, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia po spełnieniu ustawowych wymagań. Pracodawcy mają prawo otrzymać od jednostki samorządu terytorialnego dofinansowanie poniesionych kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji po spełnieniu ustawowych warunków.

Ustawowa wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- przy nauce zawodu w cyklu kształcenia 36 m-cy – 8 081 zł za pełny cykl kształcenia
- przy przyuczeniu do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny m-c kształcenia.
- w przypadku nauki w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – do 10 000zł.

Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Środki te przekazywane są na wyodrębniony rachunek bankowy urzędu wojewódzkiego. Wojewoda otrzymane środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych przekazuje do gminy a następnie po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku środki przekazywane są do pracodawców.

Tabela 23. Kształcenie młodocianych pracowników

Liczba wszystkich pracodawców składających wnioski o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	4
Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	5
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	4
Liczba młodocianych pracowników - ogółem	5
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	4
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	0
Liczba wydanych decyzji	5
Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	1
Kwota wypłacone pracodawcom w ramach dofinansowania	24 047,50

14. Inwestycje i remonty w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Gmina Michałowice będąca organem prowadzącym szkół corocznie przeznaczają środki finansowe na remonty, modernizację oraz rozbudowę obiektów służących edukacji dzieci i młodzieży. Przeprowadzone działania miały na celu podnoszenie standardów kształcenia poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w szkołach.

Utrzymanie prawidłowego stanu obiektów oświatowych i dbałość o infrastrukturę szkolną to zadanie dyrektorów szkół we współpracy z organem prowadzącym. Efektem tej współpracy i podjętych działań są zadbane budynki szkolne i ich otoczenie wraz z boiskami sportowymi, zapewniające bezpieczne warunki nauki dla dzieci i młodzieży.

Tabel 24. Inwestycje i remonty

Szkoła	Zakres inwestycji/remontu	Koszt remontów /inwestycji ogółem
SP Michałowice	Modernizacja, remont placu zabaw Naprawa nawierzchni boiska Naprawy bieżące dachu Prace malarskie Usuwanie awarii sieci wodociągowej	20 101,50
SP Więclawice Stare	Naprawa dachu sali gimnastycznej Wykonanie kompletnego systemu zabezpieczeń silników Remont instalacji elektrycznej Prace hydrauliczne Prace remontowe w oddziale przedszkolnym Obróbka drzwi do świetlicy Prace wykończeniowe w świetlicy Oświetlenie sali	99 202,95
SP Raciborowice	Remont związany z utworzeniem nowego oddziału przedszkolnego Zakup i montaż klimatyzatorów do sekretariatu i gabinetu dyrektora Modernizacja oświetlenia terenu szkoły Oczyszczacze powietrza	32 261,99

15. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

Nadzorowi pedagogicznemu kuratorów oświaty podlegają wszystkie szkoły i placówki publiczne i niepubliczne oraz formy wychowania przedszkolnego. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie następujących zadań i czynności:

- nadzorowanie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganiami kwalifikacyjnymi,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- udzielanie pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Jednym z narzędzi służących temu nadzorowi jest prowadzenie ewaluacji zewnętrznych w placówkach oświatowych. Ma ona na celu zgromadzenie kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo zdefiniowało wymagania wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie.

Tabela 25. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

Szkoła Podstawowa	Forma	Temat/zakres	Wnioski/zalecenia
Michałowice	Kontrola doraźna	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz nadzoru dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli	Objąć nadzorem pedagogicznym pracę wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego. Zorganizować szkolenie dla nauczycieli z zakresu rozwiązywania problemów. Zorganizować pomoc psychologiczno pedagogiczną dla klasy V a.
Raciborowice	Kontrola doraźna	Ocena realizacji podstawy programowej nauczania początkowego	Systematycznie prowadzić dzienniki dla oddziału przedszkolnego. Właściwa realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Analizować dokumentację przebiegu nauczania
Więclawice Stare	Monitorowanie	1. Organizacja kształcenia na odległość. 2. Organizacja lekcji wychowania fizycznego. 3. Organizacja pomocy psychologicznej w szkole	Monitorowanie przeprowadzone w formie ankiety. Udzielono informacji. Brak informacji zwrotnej z organu ankietującego

16. Ewaluacja wewnętrzna

Dyrektor szkoły, sprawując nadzór pedagogiczny, ma obowiązek przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w odniesieniu do zagadnień uznanych za istotne w działalności szkoły i wykorzystać jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły. Wyniki badania ewaluacyjnego przedstawiane są w formie raportu.

Tabela 26. Działania wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku poprzednim (2018/2019)

	Temat/zakres	Najważniejsze wnioski i zalecenia z ewaluacji
SP Michałowice	„Uczniowie są aktywni”	Dasza praca z użyciem metod aktywizujących. Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych. Dalsza współpraca z organizacjami pożytku publicznego.
SP Więclawice	„Uczniowie są aktywni”	Zachęcać uczniów do podejmowania własnej inicjatywy i zgłaszania propozycji odnośnie pracy szkoły. Wzmacniać działania mające na celu wzbudzenie u uczniów poczucia współodpowiedzialności za decyzje i działania dotyczące ich procesu edukacyjnego. Doceniać przejawy kreatywności uczniowskiej. Poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych. W czasie lekcji prowokować sytuacje, w których uczniowie mogliby podejmować współpracę i doskonalić kompetencje kluczowe. Kierować w czasie lekcji uwagę na cele zajęć i ich praktyczne zastosowanie. Zaplanować tak działania samorządu uczniowskiego, aby propagowały samorządność i zachęcały do włączania się w prace na rzecz społeczności szkolnej.
SP Raciborowice	Jak w szkole uatrakcyjniany jest proces lekcyjny	Umożliwienie uczniom aktywnego korzystania z multimediów na lekcji, częste wykorzystywanie multimediów

Tabela 27. Ewaluacja wewnętrzna w roku 2019/2020

	Temat/zakres	Najważniejsze wnioski i zalecenia z ewaluacji
SP Michałowice	Rodzice są partnerami szkoły	Warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły oraz mobilizować ich do pozyskiwania dodatkowych funduszy na wzbogacenie wyposażenia szkoły. Większość rodziców uważa, że formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne, dlatego należy ten poziom utrzymać. Należy utrzymać zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych.
SP Więclawice	Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne. Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Szkoła podejmuje działania mające na celu bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Szkoła podejmuje działania mające na celu świadome kształtowanie właściwych postaw społecznych i respektowanie ustalonych zasad współżycia. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
SP Raciborowice	Brak	Brak

17. Doskonalenie nauczycieli w ramach środków budżetowych

Dyrektor szkoły na każdy rok szkolny określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego, wymagania wobec szkół i placówek określone w przepisach a także wnioski nauczycieli.

Tabela 28. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019/2020

Szkoła Podstawowa	Zakres tematyczny doskonalenia	Kwota
Michałowice	Nowoczesne metody kształcenia Pierwsza pomoc	1 900,00
Raciborowice	Kurs kierownika wycieczki Studia podyplomowe „Zarządzanie oświatą” Zastosowanie metody gimnastyki ekspresywnej RR. Labana Metoda Carla Orffa Jak pomóc przedszkolakom radzić sobie ze stresem Nauczanie polisensoryczne czyli wielozmysłowe Jak pracować z dzieckiem z afazją Wykorzystanie darmowych narzędzi chmury internetowej Lapbook jako aktywizacja metod System Informacji Oświatowej – szkolenie wstępne Wdrażania platformy Microsoft 365 A1	5 863,00
Więclawice	"Dzieciństwo to nie wyścigi" Zeszyt w kształceniu zintegrowanym Nauczanie zdalne od podstaw Wyzwania organizacji pracy szkoły on-line Świetlica szkolna krainą kreatywności Ocenianie w nauczaniu zdalnym, kształcenie kompetencji kluczowych Zadania dyrektora związane z zakończeniem roku szkolnego Zmiany w przepisach prawa oświatowego Tworzenie aneksów arkusza organizacyjnych	8 226,00

18. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczania w klasach I-VIII.

Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2019/2020 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech obowiązkowych przedmiotów tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 w gminie Michałowice przystąpiło 98 uczniów. Wyniki egzaminu przedstawiają tabele poniżej.

Tabela 29. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Michałowice

Przedmiot	Liczba uczniów	Liczba uczniów, dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średnia ocen w gminie	Średnia ocen w powiecie	Średnia ocen w województwie	Średnia ocen w kraju
Język polski	98	22	61%	63%	62%	59%
Matematyka	98	22	55%	53%	51%	46%
Język angielski	98	22	55,3%	58%	57%	54%

Tabela 30. Wyniki egzaminu w SP Michałowice

Przedmiot	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średnia ocen	Średnia ocen w gminie	Średnia ocen w powiecie	Średnia ocen w województwie	Średnia ocen w kraju
Język polski	43	15	63,0%	61,0%	63,0%	62,0%	59,0%
Matematyka	43	15	67,0%	55,0%	53,0%	51,0%	46,0%
Język angielski	43	15	58,0%	55,3%	58,0%	57,0%	54,0%

Tabela 31. Wyniki egzaminu w SP Raciborowice

	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu ze wzgl. na opinie lub orzeczenie	Średnia ocen	Średnia ocen w gminie	Średnia ocen w powiecie	Średnia ocen w województwie	Średnia ocen w kraju
Język polski	26	2	58,0%	61%	63%	62%	59,0%
Matematyka	26	2	44,0%	56%	53%	51%	46,0%
Język angielski	26	2	43,0%	54%	58%	57%	54,0%

Tabela 32. Wyniki egzaminu w SP Więclawice Stare

	Ilość uczniów	Liczba uczniów dla których dostosowano warunki egzaminu	Średnia ocen	Średnia ocen w gminie	Średnia ocen w powiecie	Średnia ocen w województwie	Średnia ocen w kraju
Język polski	29	5	61,0%	61%	63%	62%	59,0%
Matematyka	29	5	51,0%	53%	53%	51%	46,0%
Język angielski	29	5	58,0%	58%	58%	57%	54,0%

19. Opieka zdrowotna nad uczniami

Sprawy związane z opieką zdrowotną nad uczniami uregulowane są w ustawie o opiece zdrowotnej nad uczniami. Zgodnie z nią realizacja tej opieki powinna odbywać się w szkole i obejmuje ona profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia oraz opiekę stomatologiczną. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami powinna sprawować pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna, natomiast opieka stomatologiczna sprawowana ma być przez lekarza dentystę. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole organ prowadzący szkołę może zawrzeć stosowną umowę w celu realizacji tego zadania. Nowe przepisy w tym zakresie weszły w życie 12 września 2019 r. i mają na celu zapewnienie wszystkim uczniom równego dostępu do bezpłatnej opieki stomatologicznej.

Tabela 33. Realizacja opieki zdrowotnej

	Podmiot realizujący świadczenia	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	FAMILIA MEDICINA Przybysławice	Pielęgniarka środowiskowa – gabinet nr 025 SP Michałowice
SP Więclawice	NZOZ Słomniki	Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych
SP Raciborowice	Ośrodek Zdrowia w Batowicach	Batowice 124 32-086 Węgrzce

Tabela 34. Realizacja opieki stomatologicznej

	Podmiot realizujący /na podstawie umowy/	Miejsce realizacji opieki
SP Michałowice	Porozumienie zawarte w dniu 18.12.2019r. NZOZ "MEDEA"	NZOZ MEDEA w Michałowicach
SP Więclawice	Praktyka stomatologiczna Dentica Dagmara Konieczna Gnela	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny
SP Raciborowice	Praktyka stomatologiczna Dentica Dagmara Konieczna Gnela	Raciborowice ul. Jana Długosza 36 Gabinet Stomatologiczny

Działania podjęte przez podmioty realizujące świadczenia w tym zakresie to m.in.: wykonanie testów przesiewowych i ich interpretacja, udzielanie pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach, profilaktyka fluorkowa jamy ustnej, edukacja prozdrowotna, profilaktyka stomatologiczna. Część zaplanowanych działań nie została podjęta ze względu na pandemię i ograniczenia funkcjonowania szkół. Działania zostały zaplanowane na kolejny rok szkolny.

20. Funkcjonowanie szkół w czasie pandemii

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem szczególnym ze względu na pandemię wirusa Covid -19. Poniżej kalendarium pracy szkół wynikające z epidemii Covid-19.

- od 12 marca 2020r– czasowe zawieszenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek systemu oświaty;
- od 16 marca 2020r– działania przygotowawcze do obowiązkowej pracy jednostek systemu oświaty w trybie zdalnym;

- od 25 marca 2020r– jednostki oświatowe realizują zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- od 4 maja 2020r– powrót poradni psychologiczno – pedagogicznych do pracy w systemie stacjonarnym;
- od 6 maja 2020r– przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych mogą zdecydować o prowadzeniu zajęć w formie stacjonarnej. W Gminie Michałowice wznowiono otwarcie oddziałów przedszkolnych od 18 maja;
- od 25 maja 2020r– konsultacje z nauczycielami w szkołach dla uczniów VIII klas; możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III;
- od 1 czerwca 2020r– konsultacje z nauczycielami w szkołach dla wszystkich uczniów.
- Od 25 marca 2019 r. jednostki oświatowe realizowały zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Stopniowe przywracanie pracy szkół i placówek oświatowych rozpoczęło się od 4 maja.

Na wstępnym etapie zdalnej nauki przeprowadzono rozeznanie wśród uczniów, celem zbadania wielkości problemu jakim był brak komputerów/ laptopów umożliwiającą uczestnictwo w zajęciach szkolnych i realizację podstawy programowej.

Gmina Michałowice uczestniczyła w projektach unijnych „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna Szkoła Plus”. Były to programy skierowane do samorządów na zakup sprzętu komputerowego dla szkół i użyczenie go potrzebującym uczniom.

W ramach wyżej wymienionych programów zakupiono sprzęt komputerowy za łączną kwotę 123.646,00 zł. W ramach tej kwoty zakupiono 95 laptopów oraz 50 szt. mysz do komputerów. Zakupiony sprzęt został przekazany do szkół i użyty dzieciom.

Tabela 35. Wsparcie dla szkół – programy „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła Plus”.

Szkoła Podstawowa	Zdalna Szkoła	Zdalna Szkoła Plus
Michałowice	30 laptopów 27 myszy komputerowych	15 laptopów
Raciborowice	15 laptopów 15 myszy komputerowych	17 laptopów
Więclawice	8 laptopów 8 myszy komputerowych	10 laptopów
Razem	53 laptopy 50 myszy komputerowych	42 laptopy

21. Podsumowanie

W roku szkolnym 2019/2020 zadania oświatowe należące do zadań Gminy Michałowice zostały w pełni zrealizowane, choć nie był to łatwy rok. Wystąpiło wiele utrudnień organizacyjnych wynikających z wprowadzenia w kraju stanu zagrożenia epidemicznego a następnie stanu epidemii. Szkoły stanęły wobec wyzwania, jakim była całkowita zmiana sposobu prowadzenia zajęć i realizacja nauki w systemie zdalnym.

Konieczność opracowania nowych systemów działania, nowych procedur, sięgnięcia po nowe, często niestosowane dotąd technologie umożliwiające bezpośrednią komunikację nauczyciela z uczniem to wszystko stanowiło nową rzeczywistość szkolną.

Pomimo nadzwyczajnych okoliczności zadania oświatowe w Gminie Michałowice w roku szkolnym 2019/2020 zostały w pełni zrealizowane.

Opracowanie
Aleksandra Antczak
Dyrektor
Centrum Obsługi Edukacji w Michałowicach